

АДАПТАЦИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА

MANNHEIM 

**Совместное сопровождение ребенка
при поступлении в дошкольное
учреждение**



Фазы адаптации

Ребенок проходит их вместе с вами, педагогами и другими детьми:

Знакомство

- ребенок налаживает первые контакты
- дети узнают друг о друге
- ребенок начинает общаться с другими детьми

Возникновение чувства безопасности

- ребенок знакомится с новым окружением
- у него появляется доверие
- ребенок принимает пищу вместе с вами
- вы пробуете оставить ребенка одного

Возникновение доверия

- ребенок начинает дольше оставаться один
- ребенок чувствует себя уверенно
- ребенок обменивается с вами впечатлениями

Почему мы выступаем за поддержку ребенка в период адаптации?

С самого рождения дети проявляют любопытство к миру и активно стремятся исследовать и познавать его. Лучше всего это удастся им тогда, когда они чувствуют себя в безопасности, уверены в собственных силах и к ним не предъявляются чрезмерные требования. Поэтому скорость адаптации выбирает сам ребенок, а педагоги активно помогают ему познакомиться с другими детьми, помещениями, распорядком дня и игрушками. Начинается взаимное знакомство¹.

Положительные впечатления, полученные вашим ребенком в начале посещения дошкольного учреждения, станут важным опытом обучения и ресурсом для дальнейшей жизни. Наша цель — в сотрудничестве с вами оптимально организовать привыкание ребенка к дошкольному учреждению, создав максимально благоприятные условия для новых стартов малыша!

Вопросы, которые могут у вас возникнуть:

Сколько времени продлится адаптация?

Адаптация для каждого ребенка протекает индивидуально. Ее продолжительность зависит от опыта нахождения ребенка под присмотром других взрослых, а также возраста и уровня развития малыша. Поэтому педагоги вместе с вами спланируют этот период так, чтобы начало посещения дошкольного учреждения не стало травмой для ребенка.

Кто может сопровождать ребенка на этапе адаптации?

Важно, чтобы в это время ребенка сопровождали вы или другой близкий ему человек.

Мне надо будет оставаться в детском саду до окончания периода адаптации?

Очень важно, чтобы вы оставались с ребенком в первые дни. Затем вместе с воспитателями вы, ориентируясь на потребности ребенка, решите, на какое время его можно оставлять одного.

Как облегчить адаптацию ребенка в дошкольном учреждении?

Объясните своему ребенку, что садик — это хорошо, даже если поначалу он будет очень скучать по вам. Привычный предмет, принесенный ребенком из дома, поможет ему пережить разлуку и почувствовать себя более уверенно.

Какую информацию о моем ребенке должны знать педагоги?

Расскажите о том, что любит и что не любит ваш ребенок, о его здоровье, особенностях и уровне развития. Эти сведения помогут воспитателям лучше понимать вашего ребенка и учитывать его индивидуальные потребности.

Как лучше всего вести себя во время адаптации?

Предоставьте ребенку возможность самостоятельно решать, будет он находиться около вас или отправится изучать новое место. Рано или поздно ваш ребенок начнет проявлять интерес к новому окружению. В течение периода адаптации всегда говорите ребенку «До свидания», когда уходите из группы.

К кому обращаться, если у меня возникнут вопросы?

Перед тем как в первый раз привести ребенка в группу, поговорите с заведующим дошкольным учреждением. С самого первого посещения вы будете регулярно общаться с воспитателями, сопровождающими вашего ребенка. При этом заведующий дошкольным учреждением продолжает оставаться вашим контактным лицом.

Как понять, что ребенок освоился в дошкольном учреждении?

Ваш ребенок играет в группе, с удовольствием занимается познавательной-исследовательской деятельностью, доверяет воспитателям и другим детям, соблюдает распорядок дня.

МАННHEIM²

Администрация города Мангейма

Сектор III — Образование, здравоохранение и дела молодежи

Отдел детских дошкольных учреждений

Q5 22 | 68161 Мангейм

Тел. +49 (0) 621 / 293 2507

www.mannheim.de

Версия за сентябрь 2018 г.