



## Das Musiktherapie-Team

### Marjolein Kok



Sachgebietsleiterin, Dipl.-Musiktherapeutin (FH, DMtG), Traumapädagogik und Traumazentrierte Fachberatung (DeGPT/ BAG-TP)

### Agnes Kopf



Dipl.- Musiktherapeutin (FH), Diplom Sozialpädagogin (FH), Anleiterin für Meditation in Tanz und Bewegung

### Daniel Rauch



Dipl. -Musiktherapeut (FH), viele Jahre musiktherapeutisch tätig auf einer kinder-onkologischen Station, Zwischenkolloquium Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (VT)

### Dagmar Sinkwitz



Dipl. -Musiktherapeutin (FH), Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin, Weiterbildungen in Personenzentrierter Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, Kinderhypnotherapie, Guided Imagery and Music, Lehrerin für Blockflöte



## Musikschule Mannheim Musiktherapie

### Sachgebietsleitung:

Marjolein Kok  
E4, 14, 68159 Mannheim

[marjolein.kok@mannheim.de](mailto:marjolein.kok@mannheim.de)

Telefonische Sprechstunde:  
Montags: 13.30 -14.30 Uhr  
Tel: 0621/ 2938784

### Verwaltung:

Marina Durian  
Tel: 0621/ 2938752

### Pforte:

Tel: 0621/ 2938750

# Musiktherapie

MUSIKSCHULE MANNHEIM <sup>2</sup>



## Musiktherapie

### Was ist Musiktherapie?

Das Medium Musik und die Beziehung zu den TherapeutInnen bieten einen großen Spiel-Raum, in dem Emotionen, Vertrauen und Kommunikation Spiel und Lebensfreude anregen, – auch dann, wenn Sprache als Ausdrucksmittel nicht zur Verfügung steht.



### Für wen ist Musiktherapie?

Das musiktherapeutische Angebot an der Musikschule Mannheim richtet sich in erster Linie an Kinder und Jugendliche mit persönlichen Schwierigkeiten im emotionalen, sozialen, kognitiven und sprachlichen Bereich oder mit speziellem Förderbedarf.

### Was kann Musiktherapie erreichen?

Im vertrauensvoll geschützten Spiel-Raum mit der TherapeutIn entwickelt sich im verlässlichen Kontakt die Beziehung zu sich selbst und zu anderen.

Zu den Zielen gehören unter anderem:

- Erkennen der eigenen Bedürfnisse und Anwenden der erprobten neuen Muster
- Vertrauen in die eigenen Sinne und Wahrnehmungen und das Entdecken und das Erleben der eigenen Ressourcen
- Stärkung des Sozialverhaltens und der Umgangsmöglichkeiten mit Konfliktsituationen
- Stärkung der Selbstwirksamkeit und Selbstregulation
- Stützen und Fördern der Autonomie innerhalb einer Beziehung
- im schöpferischen Prozess kreativ sein und Identität bilden
- Verbessern der Kommunikations- und Beziehungsfähigkeit
- Unterstützung eines gelingenden Inklusionsprozesses

### Was geschieht in Musiktherapie?

Im Musiktherapie-Raum sind die unterschiedlichsten Musikinstrumente, die einfach zum Klingen gebracht werden können. Spiel- und Malutensilien ergänzen das Angebot. Dabei geht es nicht um das Erlernen eines Instruments. Die Musik ist nicht das Ziel, sondern das Mittel zum Ziel. Im Vordergrund steht die Beziehungsaufnahme der MusiktherapeutInnen zu den Kindern und Jugendlichen. Ausgangspunkt ist das, was das Kind mag und kann.

Die MusiktherapeutInnen suchen spielerische und musikalische Angebote, die auf das Kind eingehen und orientieren sich an dessen Wünschen, Stärken und Bedürfnissen. Dies geschieht im freien oder strukturierten musikalischen Spiel.



Andere kreative Ausdrucksformen wie Rollen- und Puppenspiel, Malen und Tanzen werden miteinbezogen.

Die Musiktherapie beginnt mit einem kostenlosen ausführlichen Vorgespräch, in dem allgemeine Informationen über die musiktherapeutische Wirkungs- und Arbeitsweise sowie über Dauer und Kosten der Musiktherapie gegeben werden.

Dieses Gespräch dient auch dem persönlichen Kennenlernen und der Klärung von Erwartungen und Therapiezielen.

Die Musiktherapie-Stunden finden regelmäßig wöchentlich statt (außer in den Schulferien). Gespräche mit den Eltern oder weiteren Bezugspersonen gehören ebenfalls zur Musiktherapie.